

## Sodankylälle ja Savukoskelle myönnettiin Erasmus+ -akkreditointi 1.2.2025 alkaen

Erasmus+ on Euroopan unionin koulutus-, nuoriso- ja urheilualan tukiohjelma. Siihen liittyvä akkreditointi on hallinnollinen prosessi sen varmistamiseksi, että organisaatiot, jotka haluavat saada yksinkertaisemmin rahoitusta tietyistä Erasmus+ -ohjelman toiminnosta, täyttävät toimintoa koskevat kriteerit ja vähimmäisvaatimukset. Se on tarkoitettu organisaatioille, jotka ovat sitoutuneet strategisesti kehittämään kansainvälistä yhteistyötään.

Viime syksynä Sodankylä ja Savukoski hakivat yhdessä liikkuvuuskonsortion koordinaattoreiden Erasmus+ -akkreditointia, mistä kunnat saivat myönteisen päätöksen joulukuussa. Suomessa hakijoita akkreditointiin oli ollut 90, ja niistä hyväksyttiin 30 hakemusta. Erasmus+ -akkreditoinnin myöntäminen vahvistaa, että Sodankylä ja Savukoski olivat laatineet suunnitelman laadukkaan liikkuvuustoiminnan toteuttamiseksi osana laajempaa pyrkimystä kehittää organisaatioitaan varhaiskasvatuksesta lukiokoulutukseen. Kuntien tavoitteena on opetuksen ja oppimisen laadun parantaminen yleissivistävässä koulutuksessa. Erasmus+ -akkreditointien voimassaolo alkaa 1. helmikuuta 2025 ja jatkuu koko nykyisen ohjelmakauden, eli 31. joulukuuta 2027 asti.

Erasmus+ -toiminnalla edistetään oppimiseen liittyvää yksilöiden ja ryhmien kansainvälistä liikkuvuutta samoin kuin yhteistyötä, laatua, osallisuutta ja yhdenvertaisuutta. Akkreditoituina organisaatioina Sodankylä ja Savukoski voivat saada helpommin rahoitusta näihin liikkuvuustoimintoihin. Hakiessaan akkreditointia kunnat sitoutuivat edistämään toiminnassaan aktiivisesti osallisuutta ja moninaisuutta, ympäristökestävyyttä, digitaalista koulutusta, kansalaistoimintaa ja yhteiskuntaan osallistumista.

Omiksi tavoitteikseen Sodankylä ja Savukoski asettivat seuraavat:

**Haluamme osallistujien arvostavan sekä vaalivan omaa ja toisten elinympäristöä.**

**Tavoittelemme kestävyysosaamista eli tietoja, taitoja ja asenteita, joilla edistää kestävämpää elämäntapaa.**

**Haluamme saada kansainvälisen yhteistyön osaksi toimintaamme niin, että jokaisella osallistujalla on tasa-arvoinen mahdollisuus kansainvälisten kontaktien luomiseen ja vieraiden kielten käyttämiseen.**

Keinoja näihin tavoitteisiin pääsemiseksi on monenlaisia. Kun oppilaat tai opiskelijat matkustavat Eurooppaan tai työskentelevät virtuaalisesti esimerkiksi eTwinning-verkkoyhteisössä, he pääsevät näkemään, miten muualla toimitaan kestävämmän elämäntavan edistämiseksi. Näin pystytään käynnistämään yhteisprojekteja kumppanuusorganisaatioiden kanssa. Varhaiskasvatuksessa, esiopetuksessa ja perusopetuksen alaluokilla lapset tutustuvat ilmastoon liittyvään sanastoon ja opettelevat kertomaan omasta elinympäristöstä ja kulttuuriperinnöstä (mm. poronhoito ja saamelaisuus) vieraalla kielellä. Kun oppijat pitävät virtuaalista säpäpäiväkirjaa, he pystyvät tutkimaan sään vaihtelua eri paikkakunnilla.

Yläkoulussa oppilaat miettivät syitä sään vaihteluihin sekä vaikutusmahdollisuuksia ilmastonmuutoksen ehkäisemiseen ja keinoja sopeutua muuttuvaan ilmastoon. Lukiossa opiskelijat ymmärtävät ympäristöasioiden syy-seuraussuhteita ja opiskelevat näitä tutkivalla otteella. Näin he saavat myös valmiuksia arvioida ja työstää kotikuntansa kuntastrategiaa.

Kansainvälinen yhteistyö tulee osaksi varhaiskasvatussyksiköiden ja koulujen työtä em. projekteja tehdessä. Oppijat oivaltavat kielitaidon merkityksen, ja vieraiden kielten käyttö mahdollistuu aidoissa

tilanteissa. Liikkuvuuksissa oppijat ymmärtävät, että haasteet ovat globaaleja, mutta jokainen pystyy itse aktiivisena toimijana vaikuttamaan elinympäristönsä tilaan. He pystyvät kertomaan ikätovereilleen, miten heidän koulussaan toimitaan vaikkapa ilmastonmuutoksen torjumiseksi. Isännöidessään vierailijoita ja katsoessaan omaa ympäristöään vierailijoiden näkökulmasta lapset ja nuoret oppivat arvostamaan sitä, mikä meille on itsestään selvää.

Henkilökunta saa hyviä kokemuksia ja esimerkkejä kestävämmän elämäntavan edistämisestä eurooppalaisissa oppilaitoksissa käydessään oppilaiden ja opiskelijoiden kanssa ryhmävierailuilla, tehdessään työn varjostamista (Job Shadowing) tai osallistuessaan eurooppalaisille täydennyskoulutuskursseille. Henkilöstö pääsee myös havainnoimaan, miten kestävämmän elämäntavan tavoitteita on huomioitu liikkuvuuskohtemaiden opetussuunnitelmien toteutuksessa. Näin he saavat ideoita ja oppivat käytänteitä, joita voidaan soveltaa omissa organisaatioissa. He voivat myös tarjoutua opettamaan ulkomailla ja ottamaan vastaan kansainvälisiä opettajaopiskelijaharjoittelijoita.

Liikkuvuuksien ansiosta pystytään käynnistämään kumppanuusorganisaatioiden kanssa yhteisprojekteja, joihin osallistuvat myös ne henkilöstön jäsenet, jotka eivät ole olleet liikkuvuusjaksoilla. Näin mahdollistetaan jokaisen henkilöstön jäsenen mukanaolo kansainvälisessä yhteistyössä. Henkilöstön virtuaaliset ja kasvokkain tapahtuvat kohtaamiset eurooppalaisten kollegoidensa kanssa lisäävät yhteistyökumppaniemme mielenkiintoa saapua vierailulle Sodankylään ja Savukoskelle. Ulkomaalaisia vierailijoita isännöidessään henkilökunta voi näyttää, kuinka ainutlaatuisessa luonnossa ja ympäristössä saamme elää, asua, tehdä töitä ja harrastaa.

Näillä liikkuvuuksilla tuetaan henkilöstön ammatillista kehitystä ja edistetään uusien teknologioiden ja innovatiivisten opetusmenetelmien käyttöä. Samalla parannetaan kielten opetusta ja kielellistä monimuotoisuutta kouluissa sekä tuetaan parhaiden käytäntöjen jakamista ja siirtämistä opetuksen ja koulujen kehittämisen alalla. Oppimiseen liittyvästä liikkuvuudesta on tarkoitus tehdä todellinen mahdollisuus kaikille yleissivistävän koulutuksen oppilaille ja opiskelijoille, niin että esimerkiksi sosioekonominen, kielellinen tai kulttuurillinen tausta tai tuen tarve eivät muodostu esteeksi, kun lapsia ja nuoria valitaan ryhmäliikkuvuuteen. Kaikkiin liikkuvuuksiin sisältyy raportointivelvollisuus eli liikkuvuuksiin osallistuvien henkilökunnan jäsenten, oppilaiden ja opiskelijoiden täytyy jälkeensä jakaa oppimistaan ja kokemuksiaan esimerkiksi oppimiskahviloissa, koulutustilaisuuksissa tai sosiaalisessa mediassa.

Parhailaan Sodankylän ja Savukosken konsortion Erasmus+ -koordinaattori työstää rahoitushakemusta ensi lukuvuonna toteutettaville liikkuvuuksille. Kuntien varhaiskasvatyksiköiden ja oppilaitosten henkilöstöiltä on pyydetty esityksiä siitä, mihin edellä kuvatuista liikkuvuusmuodoista he haluaisivat osallistua. Sodankylän lukiossa on jo käynnissä suunnitelma yhteistyöstä Espanjassa, Virossa, Norjassa, Luxemburgissa ja Italiassa sijaitsevien koulujen kanssa. Suunnitelman mukaan ensi lukuvuoden aikana Sodankylän lukiosta tehdään kolme opintovierailua, joihin kuhunkin osallistuu viisi opiskelijaa ja kaksi opettajaa. Sodankylän lukion vuoro vastaanottaa Erasmus+ -vieraita on joulukuussa 2026. Toukokuussa saapuvan rahoituspäätöksen pohjalta näemme, toteutuuko tämä suunnitelma ja mitä kaikkea muuta kansainvälistä liikkuvuutta Erasmus+ -akkreditoinnin myötä saamme kunnissamme käynnistää.

Irja-Kaisa Lakkala

apulaisrehtori, KT

Erasmus+ -koordinaattori

**Erasmus+**  
**Akkreditoitu**  
**konsortio**

